

*Hans-Jörg Lange  
und  
Jens Lehmann  
(Herausgeber)*

## Abenteuer erleben

Jugendfarmen und Aktivspielplätze  
als erlebnispädagogische Lernorte  
und soziale Erfahrungsräume



edition erlebnispädagogik  
Lüneburg

"Erfahrungsräume" ist die Intention verbunden, die kontinuierliche und facettenreiche Arbeit im Bereich der Jugendfarmen und Aktivspielplätze in Deutschland zu dokumentieren, theoretische Hintergründe transparent zu machen und die Verbindung zur modernen Erlebnispädagogik herzustellen.

Das Buch kostet 5 Euro plus Porto und kann bestellt werden beim  
**Bund der Jugendfarmen und Aktivspielplätze e.V.**  
BalingerStr. 15, 70567 Stuttgart  
oder online unter [www.bdja.org](http://www.bdja.org)

„Und wie komm' ich jetzt wieder runter?“,  
„Wie krieg ich die Bretter an die Wand?“,  
„Das ist 'ne Säge.“ - So und so ähnlich  
äußerten sich die Schülerinnen und Schüler  
meiner Schulkasse, als ich zusammen mit  
ihnen zum ersten Mal einen Aktivspiel-  
platz besuchte. Sie waren überrascht von  
dem vielseitigen Angebot, das sie  
vorfanden: sie durften mit Hammer, Nagel  
und Säge an unterschiedlichen Hütten  
bauen, sie durften in Bäumen klettern und  
ihren Mut unter Beweis stellen, und es  
gab da Tiere, die gepflegt werden  
mussten. ...

Das regnerische Wetter spielte plötzlich  
keine Rolle.

Am Ende dieses Vormittags hatten die  
Schülerinnen und Schüler einen etwas  
anderen Schultag erlebt. Ein Schultag, an  
dem buchstäblich das Begreifen im  
Mittelpunkt gestanden hatte. Dass ein  
solcher Besuch nicht nur eine „nette“  
Abwechslung ist, dafür zeichnet sich das  
sinnvolle Konzept dieses Aktivspielplatzes  
verantwortlich.

Mit dem Band „Abenteuer erleben -  
Jugendfarmen und Aktivspielplätze als  
erlebnispädagogische Lernorte und soziale

## Aus dem Inhaltsverzeichnis:

- *Klaus Schock*: Abenteuer als Erlebnis - Zum Verhältnis von Sozialpädagogik und Erlebnispädagogik auf Abenteuerspielplätzen
- *Hans-Jörg Lange*: Natur als elementarer Spiel-, Erfahrungs- und Erlebnisraum
- *Ina Tietjen*: Tierische Begleiter: Der Einsatz von Tieren in der offenen Kinder- und Jugendarbeit
- *Hans-Jörg Lange*: Handwerkliches Gestalten und Umgang mit Technik
- *Frank Andraschko*: Spielend Lernen in Geschichte und Natur
- *Klaus Schock*: So ein Zirkus - Kinderkulturarbeit in der offenen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen
- *Oliver Ginsberg*: Zur Schulkooperation ... Von der Ganztagschule zur ganzheitlichen Bildung: Bedingungen für den Aufbau der kooperativen Zusammenarbeit zwischen pädagogisch betreuten Spielplätzen und Schulen
- *Dieter Kerstan*: Zur Schulkooperation ... Wir bauen ein Haus - Projektwoche der Jugendfarm Stuttgart-Möhringen und der Michael Bauer Schule Stuttgart-Vaihingen im Juni 2006
- *Dieter Kerstan*: Freizeiten
- *Andrea Hedemann & Lorenz Bahr*: Bevertours 1996 bis 2003 - Aus eigener Kraft das Ferienziel erreichen

Dieser Band schließt mit einer besonderen Dokumentation ab. Der Beitrag „Bau eines wikinger-zeitgerechten Langhauses auf dem Bau- und Geschichtsspielplatz Roter Hahn in Lübeck“ von Jörn Puhle, Frank Thomas & Frank Andraschko dokumentiert das gleichnamige Vorhaben, wofür der Bau- und Geschichtsbauspielplatz Roter Hahn mit dem PAUL GAUSELMANN-PREIS 2006 ausgezeichnet wurde.