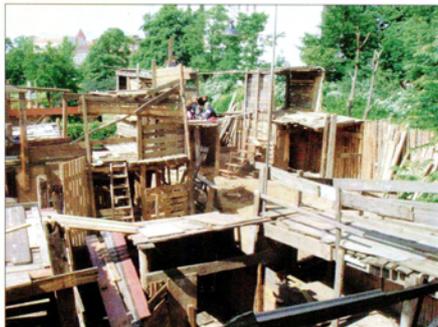


*Hans-Jörg Lange
und
Jens Lehmann
(Herausgeber)*

Abenteuer erleben

Jugendfarmen und Aktivspielplätze
als erlebnispädagogische Lernorte
und soziale Erfahrungsräume



edition erlebnispädagogik
Lüneburg

"Erfahrungsräume" ist die Intention verbunden, die kontinuierliche und facettenreiche Arbeit im Bereich der Jugendfarmen und Aktivspielplätze in Deutschland zu dokumentieren, theoretische Hintergründe transparent zu machen und die Verbindung zur modernen Erlebnispädagogik herzustellen.

Das Buch kostet 5 Euro plus Porto und kann bestellt werden beim
Bund der Jugendfarmen und Aktivspielplätze e.V.
BalingerStr. 15, 70567 Stuttgart
oder online unter www.bdja.org

ISBN 3-89569-075-9 978-3-89569-075-4

„Und wie komm' ich jetzt wieder runter?“,
„Wie krieg ich die Bretter an die Wand?“,
„Das ist 'ne Säge.“ - So und so ähnlich
äußerten sich die Schülerinnen und Schüler
meiner Schulkasse, als ich zusammen mit
ihnen zum ersten Mal einen Aktivspielplatz
besuchte. Sie waren überrascht von
dem vielseitigen Angebot, das sie
vorfanden: sie durften mit Hammer, Nagel
und Säge an unterschiedlichen Hütten
bauen, sie durften in Bäumen klettern und
ihren Mut unter Beweis stellen, und es
gab da Tiere, die gepflegt werden
mussten. ...

Das regnerische Wetter spielte plötzlich
keine Rolle.

Am Ende dieses Vormittags hatten die
Schülerinnen und Schüler einen etwas
anderen Schultag erlebt. Ein Schultag, an
dem buchstäblich das Begreifen im
Mittelpunkt gestanden hatte. Dass ein
solcher Besuch nicht nur eine „nette“
Abwechslung ist, dafür zeichnet sich das
sinnvolle Konzept dieses Aktivspielplatzes
verantwortlich.

Mit dem Band „Abenteuer erleben -
Jugendfarmen und Aktivspielplätze als
erlebnispädagogische Lernorte und soziale

Aus dem Inhaltsverzeichnis:

- *Klaus Schock*: Abenteuer als Erlebnis - Zum Verhältnis von Sozialpädagogik und Erlebnispädagogik auf Abenteuerspielplätzen
- *Hans-Jörg Lange*: Natur als elementarer Spiel-, Erfahrungs- und Erlebnisraum
- *Ina Tietjen*: Tierische Begleiter: Der Einsatz von Tieren in der offenen Kinder- und Jugendarbeit
- *Hans-Jörg Lange*: Handwerkliches Gestalten und Umgang mit Technik
- *Frank Andraschko*: Spielend Lernen in Geschichte und Natur
- *Klaus Schock*: So ein Zirkus - Kinderkulturarbeit in der offenen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen
- *Oliver Ginsberg*: Zur Schulkooperation ... Von der Ganztagschule zur ganzheitlichen Bildung: Bedingungen für den Aufbau der kooperativen Zusammenarbeit zwischen pädagogisch betreuten Spielplätzen und Schulen
- *Dieter Kerstan*: Zur Schulkooperation ... Wir bauen ein Haus - Projektwoche der Jugendfarm Stuttgart-Möhringen und der Michael Bauer Schule Stuttgart-Vaihingen im Juni 2006
- *Dieter Kerstan*: Freizeiten
- *Andrea Hedemann & Lorenz Bahr*: Bevertours 1996 bis 2003 - Aus eigener Kraft das Ferienziel erreichen

Dieser Band schließt mit einer besonderen Dokumentation ab. Der Beitrag „Bau eines wikinger-zeitgerechten Langhauses auf dem Bau- und Geschichtsspielplatz Roter Hahn in Lübeck“ von Jörn Puhle, Frank Thomas & Frank Andraschko dokumentiert das gleichnamige Vorhaben, wofür der Bau- und Geschichtsbauspielplatz Roter Hahn mit dem PAUL GAUSELMANN-PREIS 2006 ausgezeichnet wurde.