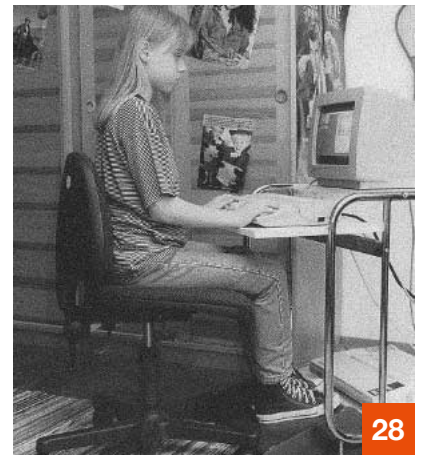
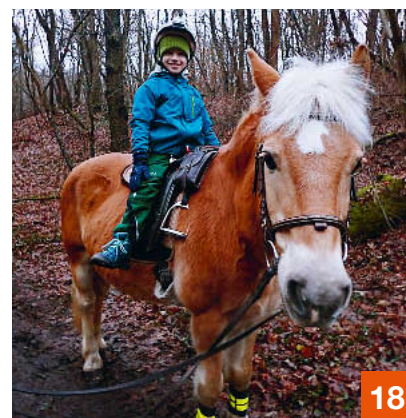


Vorwort		2
Titelthema		4
„Die Anfänge“ – eine Zeitreise		
Was tun Kinder am Nachmittag?	(1/1994)	8
Schluss mit dem Gejammer über die Mädchen!	(3/1995)	12
Kein Ort nirgendwo?	(3/1996)	13
Im Jahr 2020 ein betreuter Spielplatz in jedem Stadtteil	(4/1997)	16
„Good Food“	(4/1998)	18
Einmal Tierestreicheln, eine halbe Stunde Abenteuerspiel und eine Tasse Kakao, bitte...	(1/1999)	20
„Sind wir schon drin?“	(1/2000)	22
Beiträge von Jugendfarmen und Aktivspielplätzen zur nachhaltigen Stadtentwicklung	(4/2000)	25
Ist die Offene Arbeit mit Kindern ein Auslaufmodell?	(3/2001)	28
„Für den Anfang ganz schön viel...“	(4/2001)	31
Krieg spielen?	(1/2002)	34
Erstes Kinder- und Jugend-Austauschwochenende in Freiburg	(3/2003)	37
Interkulturelle Begegnungen, Förderung von Toleranz und gegenseitiger Wertschätzung	(4/2004)	39
Wie viele Zäune braucht das Spiel? Traumfabe zur Bei-Spiel-Stadt	(2/2005)	42
Hüttenbau als Lern-Raum	(1/2006)	45
Offene Arbeit - ein lebendiges und Traditionsreiches Arbeitsfeld	(4/2007)	48
Bündnis Recht auf Spiel	(2/2008)	50
Freies Spiel für freie Kinder!	(3/2009)	52
KRAEUterWerKSTATT	(2/2010)	54
Partizipation auf pädagogisch betreuten Spielplätzen	(1/2011)	57
Der Farmkindergarten	(3/2012)	60
Impressum		63



Vorwort	4
MOORWIESE bleibt!	6
Kinder- und Jugendbeteiligung erfordert mehr als einen „Erörterungstermin“!	
Die Schubkarrenkutsche	18
„Ich bin da, ich bin gesund!“	
Wenn die Eltern sich streiten ...	19
Häusliche Gewalt und die Auswirkungen auf Kinder und Jugendliche	
Das Mosaikprojekt am Aktivspielplatz Hüttenstadt	22
Warum wir uns erinnern wollen	
Kinderbauernhof Tenever	24
Frei und selbstbestimmt spielen und lernen!	
Never give up!	27
Vereinsweiter Austauschtag mit Spendenaktion	
Herzensprojekte unterstützen und dabei die Tellington Methode an Kinder weitergeben	30
Informationen	32
Buchtipps	46
Literaturhinweise	48
Aus- und Fortbildung	57



Vorwort	4
Fische in Tenever	5
Die Ziegen haben heute keinen Bock	8
Lernen durch tun - tierische Unterstützung	10
Esel in der pädagogischen Arbeit	12
Rund ums Schaf	15
Nutztiere als Lehrmeister für soziales Verhalten	18
Ziegen im Bergischen Land	21
Sanfte Lämmer und freche Zicklein	24
Vielfalt für Mensch und Tier im Geschichtserlebnisraum	26
Informationen	30
Buchtipp	44
Literaturhinweise	46
Aus- und Fortbildung	52



Vorwort	4
Building inclusive brigdes	5
Heilpädagogisches Reiten	10
Jugendfarm als Ort für inklusive Schulprojekte	14
Von der Spielfalt zur Arbeitsvielfalt	17
Inklusive außerschulische Bildung	20
Heilpädagogische Einzelmaßnahme	24
Der Halhof in Bielefeld	28
Wege zur Inklusion in Stuttgart	32
Wie starke Persönlichkeiten wachsen	36
Inklusion in der OKJA	38
Systemisch Arbeiten	40
Wildnis für Kinder	42
Ratschlag Kinderarmut 2022	44
Informationen	48
Literaturhinweise	56
Aus- und Fortbildung	58

